**Уважаемые родители и дети!**

**Предпрофессиональная программа «Ударная установка» - 5 лет обучения**

**Преподаватель: Сосенко В.В.**

**Дистанционное обучение по предмету ударная установка**

**Готовимся к промежуточной аттестации по предмету, играем произведения, которые готовите с преподавателями на конец года, для ориентира вам общие требования, а также ссылки на интересные видео, рекомендованные к просмотру, успехов!**

**Связь держите с преподавателями через средство коммуникации, которое согласовано между вами!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Наполняемость урока** | **Подготовка к аттестации** |
| 1. **класс**
 | 1. Освоение компонентов нотной грамоты: пунктир, лиги, триоли, тактовый размер 3/8, 6/8, 12/8.
2. Работа над использованием динамики, акцентов.
3. Совершенствование традиционной техники, продолжение работы над техникой Моллера.
4. Продолжение работы по развитию навыков чтения с листа.
5. Работа по определению жанровых и стилистических критериев в выбореритмического рисунка аккомпанемента.
6. Работа над четырехсторонней мелодической и гармонической координацией.
7. Работа над подготовительными упражнениями для исполнения тремоло.
 | **Промежуточная аттестация (Академический концерт):**пьеса или этюд, ансамбль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приложение** **(ссылки для слушания):** | **2 класс:** <https://my.mail.ru/inbox/antonenko.1956/video/12/18015.html><https://www.youtube.com/watch?v=d33x1HyJZ10><https://www.youtube.com/watch?v=hN90tUdRoIw><https://www.youtube.com/watch?v=mwe4HPOiUms&t=196s><https://www.youtube.com/watch?v=e4cH_arnLDs&t=197s><https://www.youtube.com/watch?v=lRBxCqlHvQE><https://www.youtube.com/watch?v=LPNcSKxQZuQ><https://www.youtube.com/watch?v=2-yQWPanTyw><https://www.youtube.com/watch?v=9aiY9lrIklM><https://www.youtube.com/watch?v=_EMxJyyw04E&list=RD9aiY9lrIklM&index=2><https://www.youtube.com/watch?v=ruXHHh9b2yU><https://www.youtube.com/watch?v=2M3E7-yaXxc><https://www.youtube.com/watch?v=Vw4zJ5MU8hE&list=RD2M3E7-yaXxc&index=3><https://www.youtube.com/watch?v=7cMHuuIayIA&list=RD2M3E7-yaXxc&index=9><https://www.youtube.com/watch?v=R58LoBY2nas&list=RD2M3E7-yaXxc&index=18><https://www.youtube.com/watch?v=abSHpCw3ffo><https://www.youtube.com/watch?v=F0nW9F0Jrqs><https://www.youtube.com/watch?v=r-Cfj88ikpk> | **Рекомендации:** предлагать обучающимся после просмотра и прослушивания письменно ответить на вопросы:1. Какой исполнитель понравился?
2. Проанализировать технику исполнения.
3. Описать характер, образ музыкального содержания произведения.
4. Определить (по возможности) форму и жанр произведения.
 |